



" DALL'INFERMIERE PROFESSIONALE ALL'INFERMIERE PROFESSIONISTA: DAL COLLEGIO IPASVI ALL'ORDINE DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE"

ESSERE INFERMIERE OGGI: UNA QUESTIONE MORALE

Aurelio
FILIPPINI



PERCORSO

- Le leggi: legge 8 marzo 2017 n. 24; LEGGE 11 gennaio 2018, n. 3
- Principi e valori espressi nelle leggi
- Valori che ispirano e guidano il pensiero e l'azione (l'abito fa il monaco)
- Professionista come gente attivo (morale)
- Concetti che guidano pensiero e azione: caring (patto di cura, presa in carico, gesto di cura), accountability (responsabilità), advocacy (tutela dei diritti), cooperazione (lavoro in equipe)



LEGGE 11 GENNAIO 2018, N. 3
DELEGA AL GOVERNO IN MATERIA DI
SPERIMENTAZIONE CLINICA DI MEDICINALI
NONCHÉ' DISPOSIZIONI PER IL RIORDINO DELLE
PROFESSIONI SANITARIE E PER LA DIRIGENZA
SANITARIA DEL MINISTERO DELLA SALUTE. (18G00019)

(GU N.25 DEL 31-1-2018)

VIGENTE AL: 15-2-2018



ART. 4

RIORDINO DELLA DISCIPLINA DEGLI ORDINI DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Art. 1 comma 3 le Federazioni e gli Ordini
- a) sono enti pubblici non economici e agiscono quali organi sussidiari* dello Stato al fine di tutelare gli interessi pubblici, garantiti dall'ordinamento, connessi all'esercizio professionale;
- c) promuovono e assicurano l'indipendenza, l'autonomia e la responsabilità delle professioni e dell'esercizio professionale, la qualità tecnico-professionale, la valorizzazione della funzione sociale, la salvaguardia dei diritti umani e dei principi etici dell'esercizio professionale indicati nei rispettivi codici deontologici, al fine di garantire la tutela della salute individuale e collettiva; essi non svolgono ruoli di rappresentanza sindacale;

***Enti sussidiari** - La differenza tra essere enti ausiliari ed enti sussidiari dello Stato è che nel primo caso gli Ordini non svolgono una funzione amministrativa attiva, ma solo una funzione di iniziativa e di controllo, nell'altro caso, in base al principio di sussidiarietà, possono svolgere compiti amministrativi in luogo e per conto dello Stato.



- e) assicurano un adeguato sistema di informazione sull'attività svolta, per garantire accessibilità e trasparenza alla loro azione, in coerenza con i principi del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33;
- h) concorrono con le autorità locali e centrali nello studio e nell'attuazione dei provvedimenti che possano interessare l'Ordine e contribuiscono con le istituzioni sanitarie e formative pubbliche e private alla promozione, organizzazione e valutazione delle attività formative e dei processi di aggiornamento per lo sviluppo continuo professionale di tutti gli iscritti agli albi, promuovendo il mantenimento dei requisiti professionali anche tramite i crediti formativi acquisiti sul territorio nazionale e all'estero;



LA LEGGE 8 MARZO 2017 N. 24
«DISPOSIZIONI IN MATERIA DI SICUREZZA
DELLE CURE E DELLA PERSONA
ASSISTITA, NONCHÉ IN MATERIA DI
RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE DEGLI
ESERCENTI LE PROFESSIONI SANITARIE»



- Art. 1 **Sicurezza delle cure** in sanità 1. La sicurezza delle cure è parte costitutiva del **diritto alla salute** ed è perseguita nell'interesse dell'individuo e della collettività.
- Art. 3 Osservatorio nazionale delle **buone pratiche** (art 5) sulla sicurezza nella sanità
- Art. 4 **Trasparenza** dei dati
- Art. 6 **Responsabilità** penale dell'esercente la professione sanitaria



PRINCIPI E VALORI ESPRESSI NELLE LEGGI

- Diritto e tutela della salute
- Sicurezza
- Autonomia e responsabilità
- Indipendenza
- Qualità
- Funzione sociale
- Salvaguardia dei diritti umani e dei principi etici
- Accessibilità e trasparenza
- Formazione e aggiornamento



VALORI CHE ISPIRANO E GUIDANO IL PENSIERO E L'AZIONE (L'ABITO FA IL MONACO) I VALORI DEI PROFESSIONISTI (DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI NAZIONI UNITE 1948, RIPRESI DAI CODICI DEONTOLOGICI PROFESSIONALI E NON SOLO)

- erogare un'assistenza sicura, competente, *compassionevole* ed etica;
- promuovere la salute e il benessere delle persone;
- promuovere l'informazione e rispettare le decisioni consapevoli delle persone;
- preservare la dignità;
- mantenere la privacy e la confidenzialità;
- promuovere la giustizia;
- essere *accountable* (responsabile)

L'AGENTE MORALE

Il professionista agente tutela la persona facendone il mandato fondamentale del proprio essere e agire, l'agente morale professionale è quindi totalmente inserito nella società (con le sue leggi), luogo di lavoro e professione a cui appartiene e ne rappresenta la cultura e il pensiero (positivo e virtuoso) predominante, ma ha anche un inscindibile legame con i valori professionali di riferimento a cui deve rispondere per identificarsi e autodeterminarsi come professionista.

In questo senso l'abito fa il monaco



CONCETTI CHE GUIDANO PENSIERO E AZIONE

CONCETTO DI CARING (PATTO DI CURA, PRESA IN CARICO, GESTO DI CURA, FUNZIONE SOCIALE, ACCESSIBILITÀ E TRASPARENZA)



Rappresenta il rapporto particolare e di grande fiducia che si crea tra assistito e infermiere poiché determinato dalla necessità di ricevere assistenza infermieristica da parte del primo e il dovere morale di erogarla da parte del secondo. Il *caring* può essere definito come una forma di coinvolgimento professionale e umano con gli altri che crea un interesse in merito a come le persone avvertono il mondo che le circonda e al valore che attribuiscono alla vita stessa.

CONCETTI CHE GUIDANO PENSIERO E AZIONE

CONCETTO DI *ACCOUNTABILITY* (RESPONSABILITÀ AUTONOMIA, INDIPENDENZA, FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO, QUALITÀ)



Rispondere consapevolmente, responsabilmente, professionalmente e personalmente di quello che si è o non si è, di quello che si sa o non si sa, di quello che si fa o non si fa e del come, verso se stessi, la popolazione e la professione.

L'abito fa il monaco, l'immagine che di noi passa deve essere quella professionale con la quale siamo riconosciuti per il ruolo sociale che abbiamo.



CONCETTI CHE GUIDANO PENSIERO E AZIONE

Concetto di *advocacy* (DIRITTO E TUTELA DELLA SALUTE, ACCESSIBILITÀ E TRASPARENZA)

Supporto attivo dato a una causa ritenuta importante dalla persona assistita e riconosciuta tale dal professionista. Modello legale come difesa dei diritti umani primari a nome di coloro che non sono in grado di farlo per sé stessi, modello di tutela dei diritti attraverso l'informazione puntuale assicurandosi che ne abbiano compreso non solo il significato letterale ma anche quello relativo alle ricadute sulla vita personale, modello di decisione fondato sui valori della persona, così facendo si aiuta l'individuo a discutere delle proprie necessità, interessi e scelte nel rispetto dei suoi valori e del suo stile di vita

CONCETTI CHE GUIDANO PENSIERO E AZIONE

CONCETTO DI COOPERAZIONE (FUNZIONE SOCIALE, QUALITÀ E SICUREZZA)

- Partecipazione attiva con gli altri professionisti per prestare alle persone un'assistenza di qualità che attraverso le competenze dei professionisti e la relazione di aiuto, risponda ai bisogni delle persone.



IL PROFESSIONISTA COME AGENTE MORALE

«AGISCI IN MODO DA CONSIDERARE L'UMANITÀ, SIA NELLA TUA PERSONA, SIA NELLA PERSONA DI OGNI ALTRO, SEMPRE ANCHE AL TEMPO STESSO COME SCOPO, E MAI COME SEMPLICE MEZZO»

- Traslando la seconda formulazione dell'imperativo categorico di Kant possiamo affermare che: «il professionista infermiere, attraverso i valori professionali, considera sé stesso professionista e agente morale professionale, il cui scopo è assistere, e la persona assistita come lo scopo del suo agire e non semplice mezzo».



IL PROFESSIONISTA COME AGENTE MORALE

Il professionista dovrà possedere il significato di azione assistenziale (ampio significato il cui espletamento sarà legato alle specifiche competenze e ruoli) quale modalità di approccio alla persona etico, deontologico, professionale e responsabile.

Essere (agente morale) professionista è un dovere.

Ad-sistere (stare vicino, stare accanto) è una scelta.

Curare (e prendersi cura) è un risultato.

Per Essere non basta fare...



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

MORDACCI R. (2003) *Una introduzione alle teorie morali*. Milano:
Feltrinelli

Zigatti M. (2016). *Essere esseri umani*. Milano: Edizioni D'Este