



La professione infermieristica: viaggio nel cambiamento



Relatore
Dott.ssa Carmela Ongaro
Faedo Valtellino 7 aprile 2018

Contenuti del mio intervento:

- ▣ Linee essenziali del concetto di *“assistenza”* e *“assistenza infermieristica”*
- ▣ Il modello di Florence Nightingale e il suo innesto nel tessuto culturale italiano
- ▣ La nostra storia italiana...alcuni passaggi fondamentali

assistenza (1)

assistere deriva dal verbo latino:
ad-sistere attualmente tradotto con il
significato di
“stare vicino”

assistenza (2)

La storia dell'assistenza coincide con la storia dell'uomo, con la storia delle azioni umane, descrive la storia dello "stare vicino..."
la storia del quotidiano



Gesti all'apparenza umili, semplici, scontati, nascosti e quasi insignificanti, ma senza i quali non sarebbe possibile ottenere sia una vita dignitosa, e che possa dirsi tale, sia la sopravvivenza fisica stessa, accompagnate e sostenute entrambe da grandi e significativi legami e scambi interumani

“La lotta per costruire la professione infermieristica è descritta come lunga e difficile ed è intimamente legata alla storia della donna”

V. Robinson, Infermiera PHD

Contenuti del mio intervento:

- ▣ Linee essenziali del concetto di *“assistenza”* e *“assistenza infermieristica”*
- ▣ Il modello di Florence Nightingale e il suo innesto nel tessuto culturale italiano
- ▣ La nostra storia italiana...alcuni passaggi fondamentali



12 maggio 1820, Firenze
13 agosto 1910, Londra

*Che cos'è
l'assistenza
infermieristica?*

Florence Nightingale



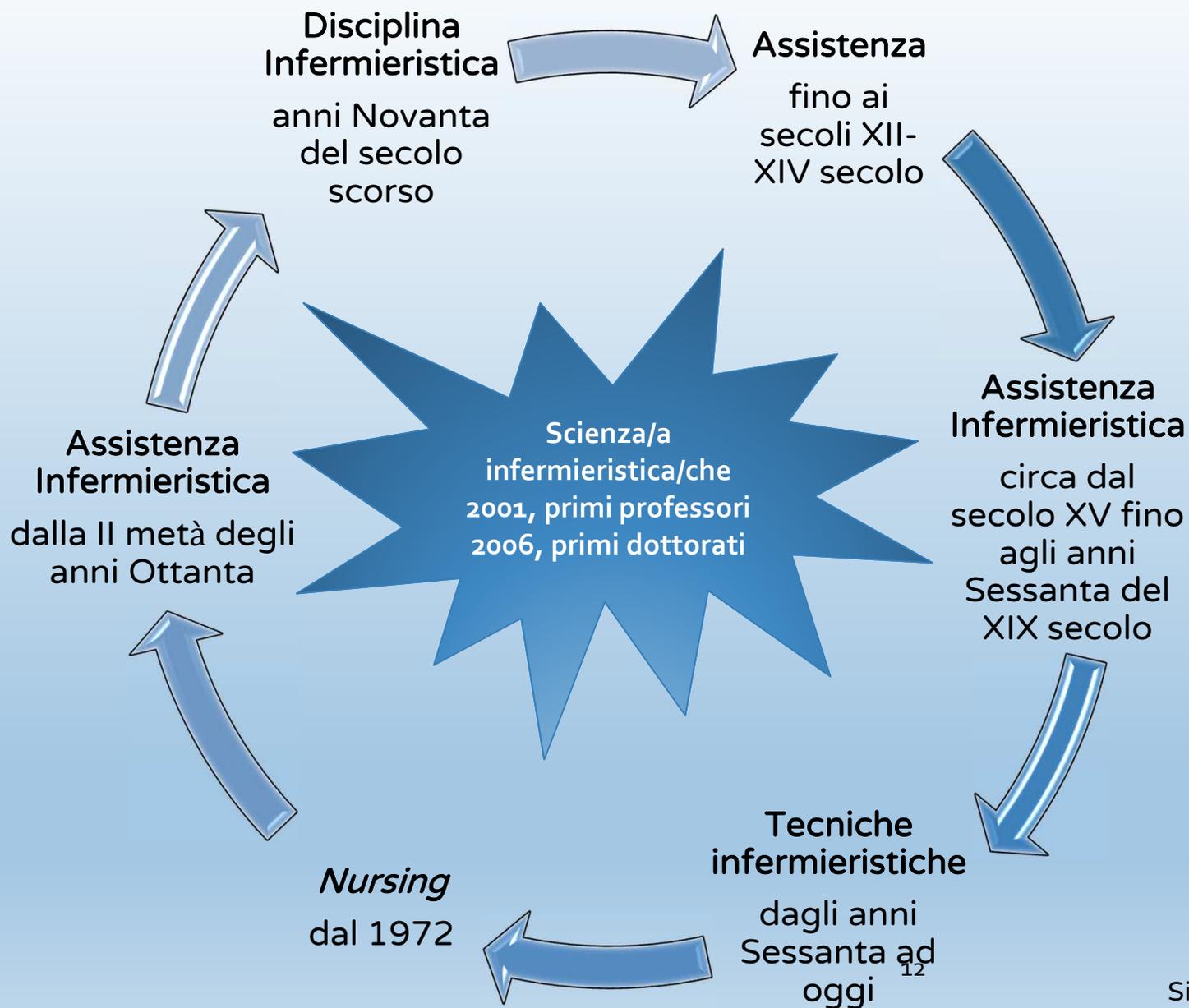
1. sviluppo delle conoscenze tecnico-scientifiche
2. sviluppo del carattere

Il modello di Nightingale...



Contenuti del mio intervento:

- ▣ Linee essenziali del concetto di *“assistenza”* e *“assistenza infermieristica”*
- ▣ Il modello di Florence Nightingale e il suo innesto nel tessuto culturale italiano
- ▣ La nostra storia italiana...alcuni passaggi fondamentali



In Italia...

Anni 20-30 del 900
Anna Fraentzel Celli
Le scuole convitto 1925

Accordo di
Strasburgo 1973
Tecnicismo
«tecniche
infermieristiche»

SSN 1978

Anni 70

Decreto
legislativo 30
dicembre
1992, n.502
«Riordino della
disciplina in
materia
sanitaria...»

Università

Profilo
professionale
D.M. 739/94

Legge 42/99
Legge
251/2000

In Italia...

Anni 20-30 del 900

Anna Fraentzel Celli

Le scuole convitto 1925



27 maggio 1878, Berlino
28 settembre 1958, Roma

Le suore non cercavano né miravano al potere, se non per rispondere ai bisogni dei malati, né avrebbero mai chiesto un aumento salariale, ma non erano certo gradite per la loro autonomia e indisponibilità a essere comandate dai medici e dai dirigenti ospedalieri

Assistenza:
istituti
religiosi
specialmente
femminili

Assistenza:
personale
laico non
preparato

In Italia...

Anni 20-30 del 900
Anna Fraentzel Celli
Le scuole convitto 1925

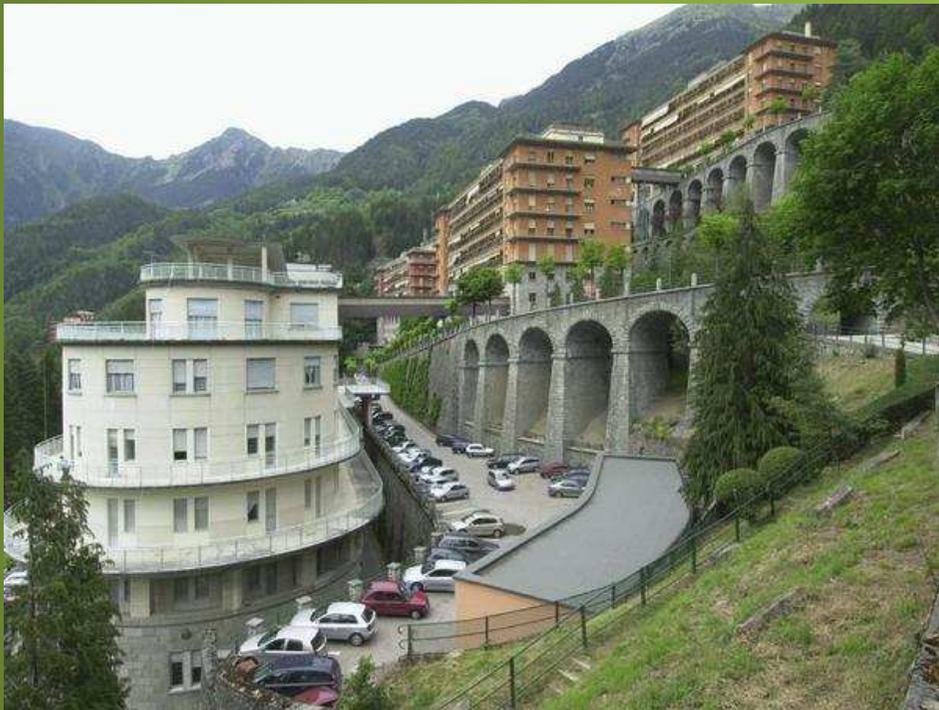
Anni 70
Accordo di Strasburgo
1973

Tecnicismo «tecniche
infermieristiche»

SSN 1978

In Valtellina...

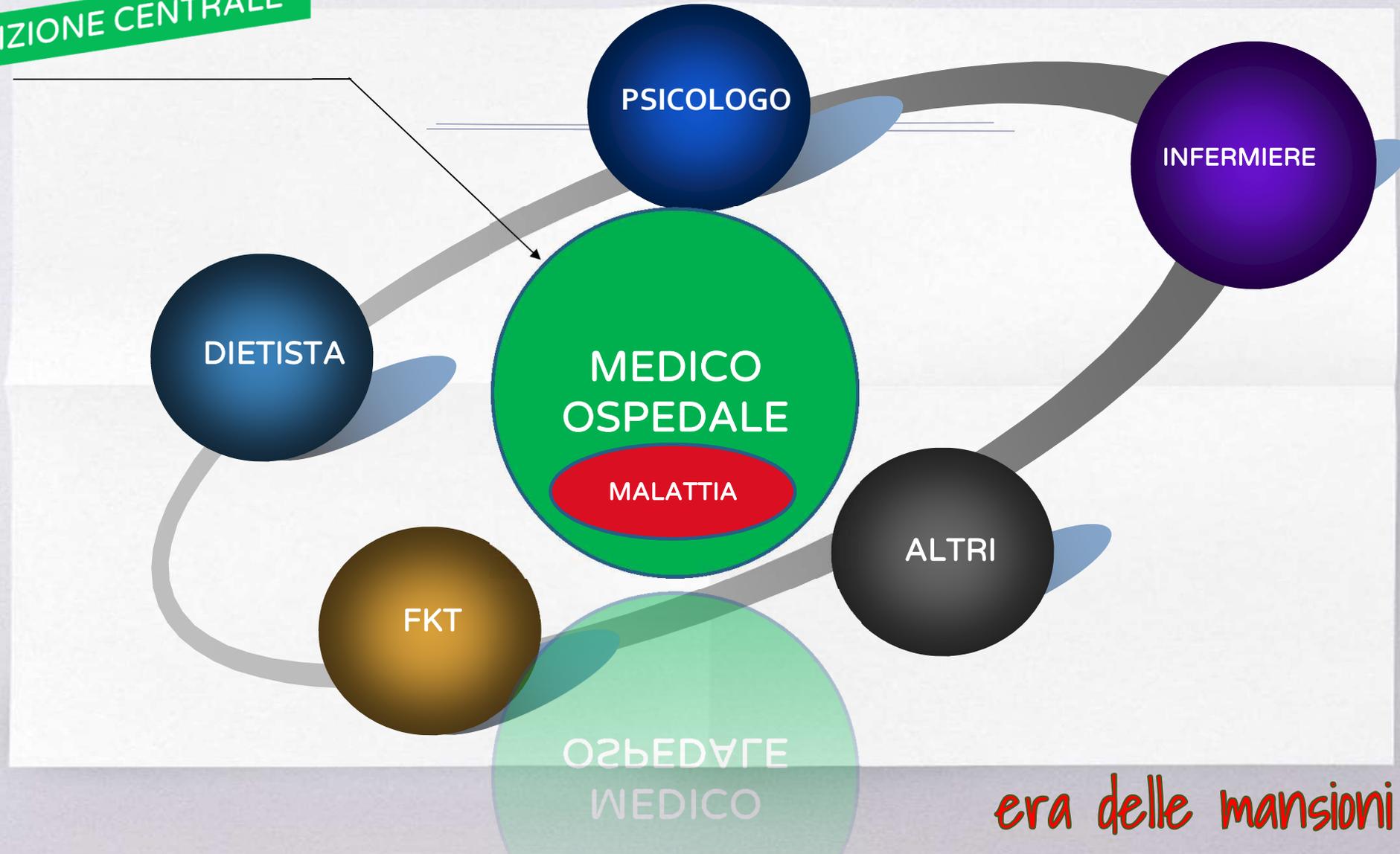
Ospedale Eugenio
Morelli di Sondalo



Ospedale Civile
di Sondrio

modello di assistenza sanitaria centrata sulla malattia

POSIZIONE CENTRALE



era delle mansioni

In Italia...

Anni 20-30 del 900
Anna Fraentzel Celli
Le scuole convitto
1925

Anni 70
SSN 1978

Decreto legislativo 30
dicembre 1992, n.502
«Riordino della disciplina in
materia sanitaria, a norma
dell'art. 1 della legge 23
ottobre 1992, n.421

Università

Dlgs N. 502/92

Sede ospedaliera
per la formazione
del personale
infermieristico,
tecnico e della
riabilitazione



Protocolli d'intesa
per la formazione
universitaria:
Regione-ASL-
Aziende
Ospedaliere



Soppressi i corsi di
studio del precedente
ordinamento e
obbligo del diploma di
scuola media
superiore per
l'accesso



Dlgs N. 517/93
Dlgs N. 299/99

Intanto...



In Italia...

Anni 20-30 del 900 SSN 1978
Anna Fraentzel Celli
Le scuole convitto 1925

Anni 70
Tecnicismo
Accordo di
Strasburgo 1973

Decreto
legislativo 30
dicembre
1992, n.502
«Riordino della
disciplina in
materia
sanitaria...»
Università

Profilo
Professionale
D.M 739/94

«L'infermiere è responsabile dell'assistenza infermieristica» (DM 739/94, art. 1.1)

L'assistenza
infermieristica è di
natura:

Tecnica
Relazionale
Educativa

«L'infermiere è responsabile dell'assistenza infermieristica» (DM 739/94, art. 1.1)

La natura *tecnica* dell'assistenza infermieristica

Il rapido accrescersi delle competenze tecniche affidate agli infermieri al loro continuo aggiornamento (fenomeni tipici delle competenze di tipo professionale) richiedono uno strumento più flessibile del vecchio "mansionario"

La natura *relazionale* dell'assistenza infermieristica

Il bisogno di
assistenza
infermieristica

=

un fatto
relazionale

(Henderson 1966)

La natura *educativa* dell'assistenza infermieristica

Attraverso il
processo
educativo
dell'assistenza
infermieristica
viene valorizzata
la tutela e la
promozione
della salute e
della qualità
della vita

incentivazione di stili di vita salubri

prevenzione delle
malattie

salvaguardia delle
competenze di *self-care*

appoggio e
nello sviluppo delle
competenze dei
caregivers

accompagnamento
della persona nelle
diverse fasi di
comunicazione,
resilienza,
accettazione della
malattia e della morte

In Italia...

Anni 20-30 del 900
Anna Fraentzel Celli

Anni 70
Tecnicismo
Accordo di
Strasburgo 1973

SSN 1978

Decreto
legislativo 30
dicembre
1992, n.502
«Riordino
della
disciplina in
materia
sanitaria...»
Università

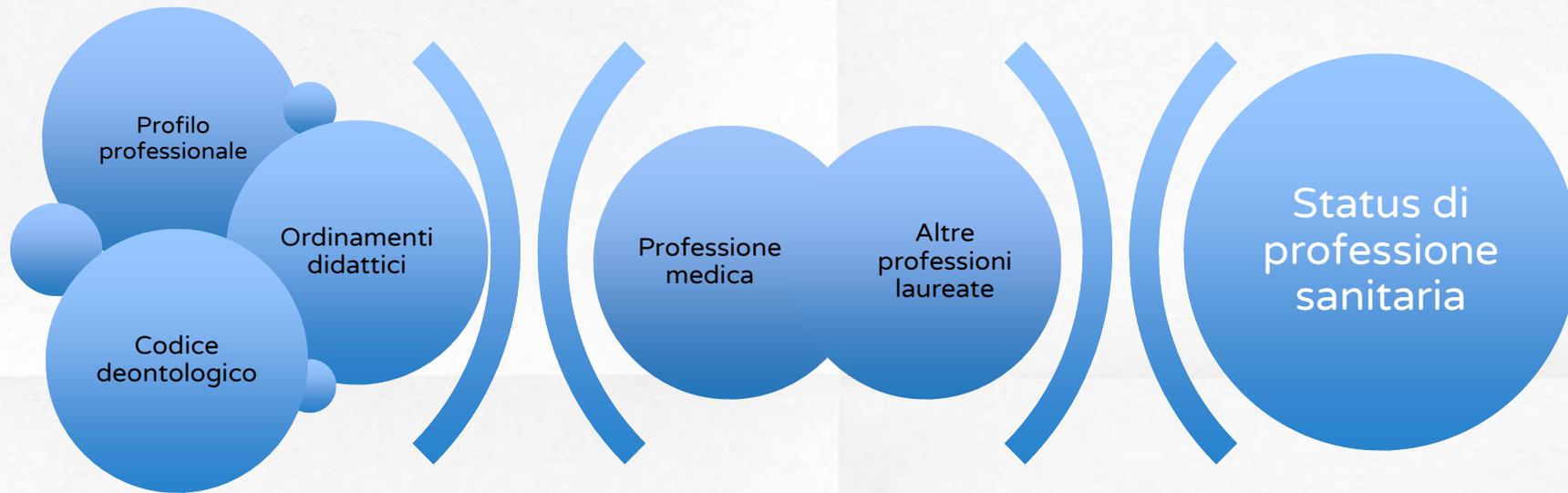
Profilo
professionale
D.M 739/94

Legge 42/1999
Legge 251/2000
Legge 43/2006

modello di assistenza sanitaria centrata sulla persona assistita



Legge 22 febbraio 1999 n. 42



3 criteri

2 limiti

Abolizione termine «ausiliaria»
Abolizione mansionario (DPR N°
225 del 1974) e definizione di nuovi
ambiti più ampi e flessibili

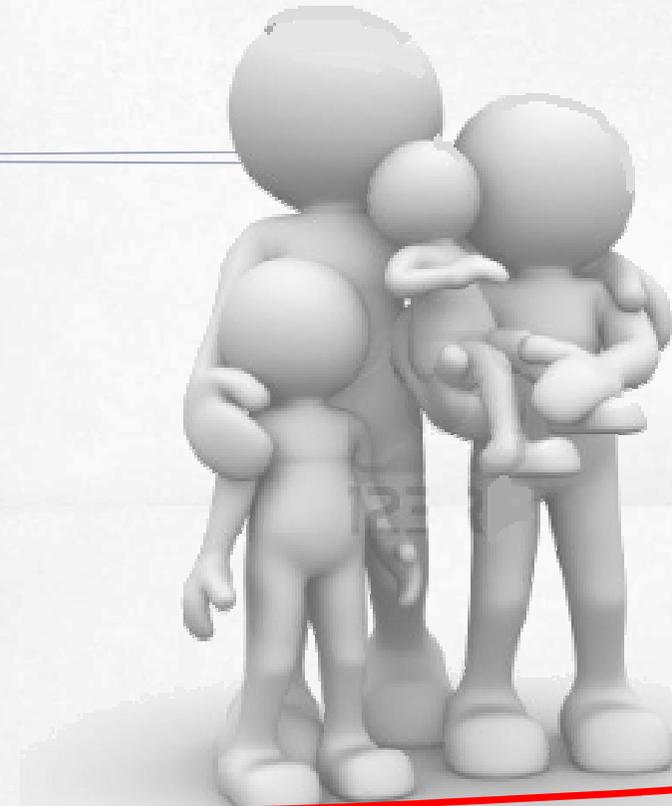
l'infermieristica = campo strutturato del sapere caratterizzati da...

Oggetto di studio

Scopo

Metodo

(Strumenti)



L.R. n. 23 del 11 agosto 2015

Legge n.3, 2018

Grazie!



Per bibliografia o informazioni potete trovarmi a questo indirizzo:
carmela.ongaro@asst-val.it

"La conoscenza ci permette di agire con
intelligenza, ma è il cuore, sono le emozioni e
sono le mani che ci permettono di nutrire
l'attenzione per l'altro con competenza"

Luisa Anna Rigon, 2013
Infermiere formatore